

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

বিষয় কোড: ১০১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৪	১ম- ৪র্থ	
২. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	বইপড়া প্রমথ চৌধুরী	৪	৮ম- ১১শ	
৩. গদ্য (গল্প)	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	আম আঁটির ভেঁপু বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৫শ- ১৭শ	
৪. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৪	২১শ- ২৪শ	
৫. গদ্য (গল্প)	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	নিমগাছ বনফুল	২	৩৫শ ও ৩৬শ	
৬. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৩	৩৯শ- ৪১শ	
৭. গদ্য (ভ্রমণ কাহিনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	৩	৪৫শ- ৪৭শ	
৮. গদ্য (গল্প)	১১.১ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাদি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	৫১তম- ৫৩তম	
৯. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একাত্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	৩	৬৩তম-৬৫তম	
১০. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১. সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়াৎ মামুদ	৪	৬৯তম-৭২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	৩	৫ম- ৭ম	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	৩	১২শ- ১৪শ	
৩. কবিতা	৭.৫ অধ্যবসায়, সাহযুতা, শৃঙ্খলা, শিষ্টাচার ইত্যাদি চারিত্রিক গুণাবলির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	জীবন-সঙ্গীত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	৩	১৮শ- ২০শ	
৪. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	৩	২৫শ- ২৭শ	
৫. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	সেই দিন এই মাঠ জীবনানন্দ দাশ	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
৬. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পল্লিজননী জসীমউদ্দীন	৩	৪২শ- ৪৪শ	
৭. কবিতা	৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সঙ্গে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	রানার সুকান্ত ভট্টাচার্য	৩	৪৮শ- ৫০তম	
৮. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে	তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা শামসুর রাহমান	৩	৫৪তম- ৫৬তম	
৯. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে। ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	৩	৬৬তম- ৬৮তম	
১০. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেন্দু গুণ	৩	৭৩তম- ৭৫তম	
সহপাঠ (উপন্যাস)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	কাকতাদুয়া সেলিনা হোসেন	৭	২৮শ- ৩৪শ	
সহপাঠ (নাটিকা)	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	বহির্পীর সৈয়দ ওয়ালিউল্লাহ	৬	৫৭তম- ৬২তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৭৫</b>		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র  
বিষয় কোড: ১০২

কোভিড ১৯ শ্রেণিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব	২	১ম ও ২য়	
২. দ্বিতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.২ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনির পরিবর্তন	২	৩য় ও ৪র্থ	
৩. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
৪. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	দ্বিরুক্ত শব্দ	২	৯ম ও ১০ম	
৫. তৃতীয় অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	সংখ্যাবাচক শব্দ	১	১১শ	
৬. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাশ্রিত নির্দেশক	১	১২শ	
৭. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস	৩	১৫শ- ১৭শ	
৮. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ	২	১৮শ ও ১৯শ	
৯. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা	৩	২০শ- ২২শ	
১০. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়	২	২৫শ ও ২৬শ	
১১. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	২	২৭শ ও ২৮শ	
১২. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ	৩	২৯শ- ৩১শ	
১৩. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ	২	৩৩শ ও ৩৪শ	
১৪. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ	৩	৩৫শ- ৩৭শ	
১৫. চতুর্থ অধ্যায় অষ্টম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ বা কর্মপ্রবচনীয় শব্দ	১	৩৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১৬. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে	বাক্য প্রকরণ	৩	৪১শ- ৪৩শ	
১৭. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগধারা	১	৪৪শ	
১৮. পঞ্চম অধ্যায় তৃতীয় পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	বাচ্য এবং বাচ্য পরিবর্তন	১	৪৫শ	
১৯. পঞ্চম অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	উক্তি পরিবর্তন	২	৪৮শ ও ৪৯তম	
২০. পঞ্চম অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বাক্যের শ্রেণিবিভাগ	১	৫০তম	
<b>নির্মিত অংশ</b>					
সারমর্ম ও সারাংশ লিখন	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে	সারাংশ/সারমর্ম	২	৭ম ও ৮ম	
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ	২	১৩শ ও ১৪শ	
পত্রলিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবার্তা ইত্যাদি লেখতে পারবে	পত্র	২	২৩শ ও ২৪শ	
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে	অনুচ্ছেদ	১	৩২শ	
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন	২	৩৯শ ও ৪০শ	
প্রবন্ধ রচনা	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	২	৪৬শ ও ৪৭শ	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

Revised Syllabus for SSC Examination 2022  
due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 1<sup>st</sup> Paper

Subject Code: 107

## Revised Syllabus for SSC Examination 2022 due to COVID-19 Pandemic

### Sub: English 1<sup>st</sup> Paper

[The following 7 units have been taken from the EFT Text Book]

Chapters & Titles of the lessons	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Unit Three Events and Festivals	Learners will be able to--- ➤ talk about events and festivals ➤ ask and answer questions and give opinions in a logical sequence ➤ infer meaning from the context	Events and Festivals	10 periods	1 <sup>st</sup> ,2 <sup>nd</sup> ,3 <sup>rd</sup> ,6 <sup>th</sup> ,7 <sup>th</sup> ,8 <sup>th</sup> ,11 <sup>th</sup> ,12 <sup>th</sup> ,13 <sup>th</sup> ,16 <sup>th</sup>	
Unit Four Are We Aware ?	Learners will be able to-- ➤ ask and tell about problems ➤ seek and give suggestions ➤ listen for specific information ➤ narrate something in writing ➤ read charts and do a project work	Are We Aware ?	9 periods	19 <sup>th</sup> ,20 <sup>th</sup> ,21 <sup>st</sup> ,24 <sup>th</sup> ,25 <sup>th</sup> ,26 <sup>th</sup> ,29 <sup>th</sup> ,30 <sup>th</sup> ,31 <sup>st</sup>	
Unit Five Nature and Environment	Learners will be able to --- ➤ comprehend and summarize texts ➤ ask and answer questions ➤ take part in debates on given topics ➤ take part in role playing and conversations, draft and deliver lectures on given topics ➤ write letters to newspapers highlighting certain problems ➤ write slogans for posters.	Nature and Environment	8 periods	34 <sup>th</sup> ,35 <sup>th</sup> ,36 <sup>th</sup> ,39 <sup>th</sup> ,40 <sup>th</sup> ,41 <sup>st</sup> ,44 <sup>th</sup> ,45 <sup>th</sup>	
Unit Seven People Who Stand Out	Learners will be able to --- ➤ read and understand texts through silent reading ➤ ask and answer questions ➤ write a dialogue.	People Who Stand Out	10 periods	48 <sup>th</sup> ,49 <sup>th</sup> ,50 <sup>th</sup> ,53 <sup>rd</sup> ,54 <sup>th</sup> ,55 <sup>th</sup> ,58 <sup>th</sup> ,59 <sup>th</sup> ,60 <sup>th</sup> ,63 <sup>rd</sup>	
Unit Ten	Learners will be able to ---	Dreams	6 periods	66 <sup>th</sup> ,67 <sup>th</sup> ,68 <sup>th</sup> ,71 <sup>st</sup> ,	



Chapters & Titles of the lessons	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listen for specific information</li> <li>➤ participate in conversations and discussions</li> <li>➤ understand and narrate problems</li> <li>➤ take and give interviews</li> <li>➤ complete a grid.</li> </ul>			72 <sup>nd</sup> ,73 <sup>rd</sup>	
Unit Eleven Renewable Energy	Learners will be able to --- <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ describe familiar objects</li> <li>➤ participate in conversation and discussion</li> <li>➤ read intensively and extensively</li> <li>➤ write formal letters</li> </ul>	Renewable Energy	6 periods	76 <sup>th</sup> ,77 <sup>th</sup> ,78 <sup>th</sup> ,81 <sup>st</sup> , 82 <sup>nd</sup> , 83 <sup>rd</sup>	
Unit Twelve Roots	Learners will be able to ---- <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ participate in conversations and debates</li> <li>➤ exchange personal information</li> <li>➤ narrate incidents and events in a logical sequence</li> <li>➤ present own ideas, give and ask for information</li> <li>➤ write letters to newspapers</li> <li>➤ lodge complaints</li> <li>➤ present information in a chart</li> </ul>	Roots	6 periods	86 <sup>th</sup> ,87 <sup>th</sup> ,88 <sup>th</sup> ,91 <sup>st</sup> , 92 <sup>nd</sup> ,93 <sup>rd</sup>	
Unseen Passage: ➤ Information transfer			3 periods	94 <sup>th</sup> ,95 <sup>th</sup> ,96 <sup>th</sup>	
➤ Summarizing			3 periods	99 <sup>th</sup> ,100 <sup>th</sup> ,101 <sup>th</sup> ,	

Chapters & Titles of the lessons	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
➤ Matching			3 periods	104 <sup>th</sup> , 105 <sup>th</sup> , 106 <sup>th</sup>	
					➤ Rearranging has been omitted to lessen the burden of the learners.
Writing: 1. Writing a paragraph answering questions			3 periods	107 <sup>th</sup> , 110 <sup>th</sup> , 111 <sup>th</sup>	➤ Graph and chart have been excluded to minimize the burden of the learners. They may practise them in the next level.
2. Completing a story			3 periods	112 <sup>th</sup> , 115 <sup>th</sup> , 116 <sup>th</sup>	
3. Emails			2 periods	117 <sup>th</sup> , 120 <sup>th</sup>	
4. Writing dialogue			3 periods	121 <sup>st</sup> , 122 <sup>nd</sup> , 125 <sup>th</sup>	

**Total number of periods      75**

**Revised Marks Distribution of English 1<sup>st</sup> Paper due to Covid-19 Pandemic  
Only for SSC Exam 2022  
Total Marks: 100**

**Reading (Marks 50)**

- Seen passage 1
  - ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) 1x 10 = 10
  - ❖ Answering questions (open ended and close ended) 2x6 = 12
  
- Seen passage 2
  - ❖ Gap filling without clues 1x5=5
  
- Unseen passage
  - ❖ Information transfer 1x6=6
  - ❖ Summarizing 10
  - ❖ Matching 1x7=7

**Writing (Marks 50)**

- Writing paragraph answering questions 14
- Completing a story 12
- Writing an email 12
- Writing a dialogue 12

Revised Syllabus for SSC Examination 2022  
Due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 2<sup>nd</sup> Paper  
Subject Code: 108

**Revised Syllabus for SSC Examination 2022 due to COVID-19 Context**  
**English 2nd Paper**

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Grammar 1. Gap filling activities without clues ( to test prepositions, articles, zero articles)		5 periods	4 <sup>th</sup> ,5 <sup>th</sup> ,9 <sup>th</sup> ,10 <sup>th</sup> ,14 <sup>th</sup>	➤ Narrative style, Sentence Connectors have been excluded to minimize the burden of the learners.
2. Gap filling(cloze test*) with clues ( to test vocabulary in general) (*A Cloze Test is also a gap filling activity with recurring gaps at regular intervals at the 5 <sup>th</sup> or 6 <sup>th</sup> or 7 <sup>th</sup> or 8 <sup>th</sup> or 9 <sup>th</sup> word.)		5 periods	15 <sup>th</sup> ,17 <sup>th</sup> ,18 <sup>th</sup> ,22 <sup>nd</sup> ,23 <sup>rd</sup>	
3. Substitution table		3 periods	27 <sup>th</sup> ,28 <sup>th</sup> ,32 <sup>nd</sup>	
4. Right forms of verbs		5 periods	33 <sup>rd</sup> ,37 <sup>th</sup> ,38 <sup>th</sup> ,42 <sup>nd</sup> ,43 <sup>th</sup>	
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)		8 periods	46 <sup>th</sup> ,47 <sup>th</sup> ,51 <sup>st</sup> ,52 <sup>nd</sup> ,56 <sup>th</sup> ,57 <sup>th</sup> ,61 <sup>st</sup> ,62 <sup>nd</sup>	
6. Completing sentences(Using conditionals, gerund, infinitive, participle)		5 periods	64 <sup>th</sup> ,65 <sup>th</sup> ,69 <sup>th</sup> ,70 <sup>th</sup> ,64 <sup>th</sup>	
7. Use of suffix and prefix		4 periods	75 <sup>th</sup> ,79 <sup>th</sup> ,80 <sup>th</sup> ,84 <sup>th</sup>	
8. Tag questions		3 periods	85 <sup>th</sup> ,89 <sup>th</sup> ,90 <sup>th</sup>	
9. Punctuations		3 periods	97 <sup>th</sup> ,98 <sup>th</sup> , 102 <sup>nd</sup>	

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
Writing Part 1. Writing CV with cover letter  2. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.)  3. Writing paragraphs		2 periods  3 periods  4 periods	103 <sup>rd</sup> ,108 <sup>th</sup> ,  109 <sup>th</sup> ,113 <sup>th</sup> ,114 <sup>th</sup>  118 <sup>th</sup> ,119 <sup>th</sup> ,123 <sup>rd</sup> ,124 <sup>th</sup>	➤ Email writing and Composition writing have been omitted to reduce the burden of the learners.

**Total number of periods 50**

**Revised Marks Distribution of English 2<sup>nd</sup> paper due to COVID 19 Pandemic  
Only for SSC Exam 2022  
Total Marks: 100**

**Grammar (60 marks)**

1. Gap filling activities without clues ( to test prepositions, articles, zero articles)	.5 x10=5
2. Gap filling(cloze test) without clues (to test vocabulary in general)	.5x10=5
3. Substitution table	1x6=6
4. Right forms of verbs	1x10=10
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative)	1x10=10
6. Completing sentences ( Conditionals, infinitives, gerunds, Participles)	1x 5= 5
7. Use of suffix and prefix	.5x 14=7
8. Tag questions	1x7=7
9. Punctuations	.5x10=5

**Composition (40 marks)**

10. Writing CV with cover letter	15
11. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.	10
12. Writing paragraph	15





কোভিড

অধ্যায়

অধ্যায়

অধ্যায়

অধ্যায়

অধ্যায়

অধ্যায়





কোভিড ১৯

অধ্যায় ও অধ্যায়ের  
শিরোনাম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের  
শিরোনাম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের  
শিরোনাম



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এস এস সি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

পূর্ণনম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল পারব।	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

- অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
		ব্যাবহারিক বিষয়বস্তু • দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ ।	২	৩৯শ-৪০শ	নম্বর পরীক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

➤ লা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

- পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে





অধ্যায় ও অধ্যায়ের



অধ্যায় ও অধ্যায়ের

অধ্যায় ও অধ্যায়ের

অধ্যায় ও অধ্যায়ের

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
অধ্যায় ০১: ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ভৌত রাশি [মান এবং এককসহ] পদার্থবিজ্ঞানের মূলভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলিক রাশি এবং লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারব।</li> <li>এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারব। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক এবং চিহ্ন ব্যবহার করে পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারব।</li> <li>যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌতরাশি পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুষম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুষম আকৃতির বস্তু সামগ্রীর দৈর্ঘ্য, ভর, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	১.১ পদার্থবিজ্ঞান ১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থানপর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১	১ম		
		১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থবিজ্ঞান ১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ	১	২য়		
		১.৫ ভৌত রাশি এবং তার পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা	১	৩য়		
		১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল	১	৪র্থ		
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু <ul style="list-style-type: none"> <li>স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।</li> <li>জুগজ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মেপে তার আয়তন বের করা</li> </ul>	৩	৫ম-৭ম		ব্যহারিকের কাজটি ৫ম-৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		১.৬.২ ব্যালাস (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	২	৮ম-৯ম		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০২: গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বাধাহীন বা মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারব।</li> </ul>	২.১ স্থিতি ও গতি	২	১০ম-১১শ	ব্যাহারিকের কাজটি ১৬শ-১৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি	৪	১২শ-১৫শ	
		২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি			
		২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ ২.৬ ত্বরণ ও মন্দন ২.৭ গতির সমীকরণ			
২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি	২	১৬শ-১৭শ			
অধ্যায় ০৩: বল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ভরবেগ এবং সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গতির উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বস্তুর গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ঘর্ষণ-হ্রাস-বৃদ্ধি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	৩.১ জড়তা এবং বলের ধারণা : নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ৩.১.১ জড়তা	১	২০শ	
		৩.১.২ বল ৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি ৩.২.১ মহাকর্ষ বল ৩.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বল বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল ৩.২.৩ দুর্বল নিউক্লিয় বল ৩.২.৪ সবল নিউক্লিয় বল	২	২১শ-২২শ	
		৩.৩ সাম্যতা ও সাম্যতাবিহীন বল ৩.৪ ভরবেগ ৩.৫ সংঘর্ষ ৩.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা	২	২৩শ-২৪শ	
		৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণ : গতি ও বল ৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাব : নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র	২	২৫শ-২৬শ	
		৩.৭ মহাকর্ষ বল ৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র	২	২৭শ-২৮শ	
		৩.৯ ঘর্ষণ বল ৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ ৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব	২	২৯শ-৩০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
		৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো ৩.৯.৪ ঘর্ষণ : একটি প্রয়োজনীয় উপদ্রব					
অধ্যায় ০৪: কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> <li>গতিশক্তি ও বিভবশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হব।</li> <li>ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারব।</li> </ul>	৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ	১	৩১শ			
		৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভবশক্তি	২	৩২শ-৩৩শ			
		৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব	২	৩৪শ-৩৫শ			
		৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা	২	৩৬শ-৩৭শ			
		৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর ৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক	১	৩৮শ			
		৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	২	৩৯শ-৪০শ			
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু ● শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।	২	৪১শ-৪২শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪ নম্বর পরীক্ষা		
			৫.১ চাপ ৫.২ ঘনত্ব ৫.২.১ দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার	১	৪৩শ		
		অধ্যায় ০৫: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বল ও ক্ষেত্রফলের পরিবর্তনের সাথে চাপের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থির তরলের মধ্যে কোনো বিন্দুতে চাপের রাশিমালা পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>প্যাসকেলের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আর্কিমিডিসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ঘনত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে ঘনত্বের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বস্তু কেন পানিতে ভাসে তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	৫.৩ তরলের ভেতর চাপ ৫.৩.১ আর্কিমিডিসের সূত্র এবং প্লবতা ৫.৩.২ বস্তুর ভেসে থাকা বা ডুবে যাওয়া	৩	৪৪শ-৪৬শ	
				৫.৩.৩ বাংলাদেশে নৌপথে দুর্ঘটনার কারণ ৫.৩.৪ প্যাসকেলের সূত্র ৫.৪ বাতাসের চাপ ৫.৪.১ টরেসেলির পরীক্ষা ৫.৪.২ বাতাসের চাপ এবং আবহাওয়া	২	৪৭শ-৪৮শ	
৫.৫ স্থিতিস্থাপকতা	২			৪৯তম-৫০তম			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বায়ুমন্ডলের চাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তরল স্তরের উচ্চতা ব্যবহার করে বায়ুমন্ডলীয় চাপ পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>উচ্চতা বৃদ্ধির সাথে বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারব। আবহাওয়ার উপর বায়ুমন্ডলের চাপের পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>পীড়ন ও বিকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ছকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থের প্লাজমা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<p>৫.৬ পদার্থের তিন অবস্থা : কঠিন, তরল এবং গ্যাস</p> <p>৫.৬.১ পদার্থের আণবিক গতিতত্ত্ব</p> <p>৫.৬.২ পদার্থের চতুর্থ অবস্থা</p> <p>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা।</li> </ul>	১	৫১তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ নম্বর পরীক্ষা
অধ্যায় ০৭: তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি সমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রতিধ্বনি সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে প্রতিধ্বনির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শব্দের বেগ, কম্পাঙ্ক এবং তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশি সমূহ পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শব্দের পিচ ও তীক্ষ্ণতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শব্দ দূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<p>৭.১ সরল স্পন্দন গতি</p> <p>৭.২ তরঙ্গ</p> <p>৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য</p>	১	৫২তম	
		<p>৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ</p> <p>৭.২.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি</p> <p>৭.৩ শব্দ তরঙ্গ</p>	২	৫৩তম-৫৪তম	
		<p>৭.৩.১ প্রতিধ্বনি</p> <p>৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য</p>	২	৫৫তম-৫৬তম	
		<p>৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার</p> <p>৭.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ</p> <p>৭.৩.৫ শব্দের দূষণ</p>	১	৫৭তম	
অধ্যায় ০৮: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<p>৮.১ আলোর প্রকৃতি</p> <p>৮.২ প্রতিফলন</p> <p>৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র</p> <p>৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন</p> <p>৮.৩ আয়না অথবা দর্পণ</p>	২	৫৮তম-৫৯তম	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোক রশ্মির জিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং প্রশংসা করতে পারব।</li> </ul>	চ.৩.১ প্রতিবিম্ব চ.৪ গোলীয় আয়না চ.৫ উত্তল আয়না	১	৬০তম				
		চ.৫.১ গোলীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব চ.৬ অবতল গোলীয় আয়না চ.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব চ.৭ বিবর্ধন	২	৬১তম-৬২তম				
		চ.৬.২ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব চ.৭ বিবর্ধন	৩	৬৩তম-৬৫তম				
		চ.৮ আয়নার ব্যবহার চ.৮.১ সাধারণ আয়না চ.৮.২ উত্তল আয়না চ.৮.৩ অবতল আয়না চ.৮.৪ নিরাপদ ড্রাইভিং চ.৮.৫ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক	১	৬৬তম				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> <li>স্থির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>তড়িৎচালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক রোধ ও পরিবাহকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনীতে রোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	১১.১ বিদ্যুৎ প্রবাহ ১১.১.১ তড়িৎ চালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ১১.১.২ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ১১.১.৩ বিদ্যুৎ প্রবাহের দিক	২	৬৭তম-৬৮তম			
			১১.২ বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহ এর মধ্যে সম্পর্ক ১১.২.১ ও'মের সূত্র ১১.২.২ রোধ	২	৬৯তম-৭০তম			
			১১.২.৩ বর্তনী বা সার্কিট ১১.২.৪ তুল্য রোধ: শ্রেণি বর্তনী ১১.২.৫ তুল্য রোধ: সমান্তরাল বর্তনী	৩	৭১তম-৭৩তম			
			১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা ১১.৪ বিদ্যুৎ পরিবহন ১১.৪.১ তড়িৎের সিস্টেম লস ১১.৪.২ লোডশেডিং ১১.৫ বিদ্যুৎের নিরাপদ ব্যবহার ১১.৬ বাসাবাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা	২	৭৪তম-৭৫তম			
			অধ্যায় ১১: চল বিদ্যুৎ					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎের সিস্টেম লস এবং লোডশেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এর বিভিন্ন অংশে এসি উৎস এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎের নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে। তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎ শক্তির অপচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অংকন করতে পারবে।</li> </ul>				
সর্বমোট			৭৫		

<p>ব্যবহারিকের তালিকা:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।</li> <li>২। জুক্গ দিয়ে বেলনাকার কোনো বস্তুর ব্যাস ও দৈর্ঘ্য মেপে তার আয়তন বের করা।</li> <li>৩। ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা।</li> <li>৪। শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।</li> <li>৫। কঠিন বস্তুর ঘনত্ব বের করা।</li> </ol>	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।
---	---

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবনপাঠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীববিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>জীববিজ্ঞানের শাখাগুলো:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ভৌত জীববিজ্ঞান</li> <li>ফলিত জীববিজ্ঞান</li> </ul> </li> </ul>	২	১ম-২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের শ্রেণিবিন্যাস</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণিবিন্যাসের বিভিন্ন ধাপ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিপদ নামকরণ পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>	২	৪র্থ-৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিস্যু	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অঙ্গাণুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারব।</li> <li>স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণি টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (প্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণী টিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবকোষ</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গাণু এবং তাদের কাজ</li> </ul>	৩	৬ষ্ঠ-৮ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদটিস্যু</li> <li>প্রাণিটিস্যু</li> </ul> </li> </ul>	২	৯ম-১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গ ও তন্ত্র</li> </ul>	২	১১শ-১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্র</li> </ul>			
		<p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ।</li> </ul>	২	১৩শ-১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপি (ATP) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সবাত ও অস্বাস শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের তুলনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করতে শিখব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপি ভূমিকা</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ: <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়া</li> <li>ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা</li> <li>সালোকসংশ্লেষণের প্রভাবক</li> <li>জীবজগতে সালোক সংশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul>	৩	১৫শ-১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শ্বসন: <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকারভেদ</li> <li>প্রভাবকসমূহ</li> <li>গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul>	২	১৮শ-১৯শ	
		<p>ব্যবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা।</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা।</li> </ul>	৪	২০শ-২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২ ও ৩ নম্বর পরীক্ষা
পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদের পুষ্টির অতি প্রয়োজনীয় উপাদান বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে পুষ্টির অভাবজনিত লক্ষণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>প্রাণীর খাদ্যের প্রধান উপাদান ও উৎস বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য গ্রহণের নিয়মনীতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুষ্টির অভাবজনিত রোগের লক্ষণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কিলোক্যালরি এবং কিলোজুল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুষ্টি উপাদানে শক্তির পরিমাণ এবং ক্যালরি ও জুলে এদের রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বডি মাস ইনডেক্স (বিএমআই) ও বডি মাস রেশিওর (বিএমআর) গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিএমআই ও বিএমআর এর হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদের খনিজ পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টি উপাদানের উৎস ও ভূমিকা</li> <li>পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	২	২৪শ-২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাণীর খাদ্য ও পুষ্টি: <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের প্রধান উপাদান ও তার উৎস</li> <li>আদর্শ খাদ্য পিরামিড</li> <li>খাদ্য গ্রহণের নীতিমালা</li> </ul> </li> </ul>	২	২৬শ-২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টির অভাবজনিত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>গয়টার</li> <li>রাতকানা</li> <li>রিকেটস</li> <li>রক্ত শূন্যতা</li> </ul> </li> </ul>	১	২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিএমআর এবং ব্যয়িত শক্তির সাথে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>বয়স ও লিঙ্গ ভেদে বিএমআই হিসাব করতে পারব।</li> <li>সুস্থ জীবন যাপনে শরীরচর্চা ও বিশ্রামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্যে অতিমাত্রায় রাসায়নিক পদার্থ এবং রঞ্জক ব্যবহারের শারীরিক বিক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশ এবং সহায়তাকারী অঙ্গের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>যকৃতের (Liver) কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অগ্ন্যাশয়ের কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য পরিপাকে উৎসেচকের (Enzyme) ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>অন্ত্রের বিভিন্ন সমস্যা জনিত রোগ এবং এর প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পরিপাকতন্ত্রের রোগের বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং পরিবারের সদস্যদের সচেতন হতে উদ্বুদ্ধ করব।</li> <li>সাতদিনের গৃহীত খাদ্যের একটি তালিকা তৈরি করে এটিকে সুষম খাদ্যের সাথে তুলনা করতে পারব।</li> <li>স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>স্বাস্থ্যসম্মত জীবন যাপনে পুষ্টির অবদান বিষয়ে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদের সচেতন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টি উপাদানে শক্তি (Energy in nutrients): <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য শক্তি পরিমাপের একক</li> <li>পুষ্টির উপাদানে তাপশক্তি নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	২	২৯শ-৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিএমআর (BMR) এবং বিএমআই (BMI) <ul style="list-style-type: none"> <li>বিএমআর মান নির্ণয়</li> <li>বিএমআই মান নির্ণয়</li> </ul> </li> <li>শরীরচর্চা ও বিশ্রাম</li> <li>খাদ্যে সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার</li> </ul>		৩১শ-৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিপাক: <ul style="list-style-type: none"> <li>পৌষ্টিকনালি</li> <li>পৌষ্টিকগ্রন্থি</li> <li>খাদ্য পরিপাক ক্রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	৩	৩৩শ-৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আন্ত্রিক সমস্যা: <ul style="list-style-type: none"> <li>অজীর্ণতা</li> <li>আমাশয়</li> <li>কোষ্ঠকাঠিন্য</li> <li>গ্যাস্ট্রিক আলসার ও পেপটিক আলসার</li> <li>অ্যাপেনডিসাইটিস</li> <li>কৃমিজনিত রোগ</li> <li>ডায়রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	২	৩৬শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জীবে পরিবহন	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদে পরিবহনের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও পানির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ শোষণ প্রক্রিয়া এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও পানির সম্পর্ক: <ul style="list-style-type: none"> <li>ইমবাইবিশন</li> <li>ব্যাপন</li> <li>অভিস্রবণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পানি ও খনিজ লবণ শোষণ</li> </ul>	২	৩৯শ-৪০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণের ফলে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে পানি ও খনিজ পদার্থ পরিবহন এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রস্বেদনের ধারণা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রস্বেদনের হার নিয়ন্ত্রণে প্রভাবকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>প্রস্বেদন একটি অতিপ্রয়োজনীয় অঙ্গুল তা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদে প্রস্বেদনের পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে সংবহনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রক্ত উপাদানের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন গ্রুপের রক্তের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রক্ত গ্রুপ বৈশিষ্ট্যের উপর ভিত্তি করে রক্ত নির্বাচন করতে পারব।</li> <li>রক্তদানের নিয়মাবলি এবং এর সামাজিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ড গঠনগতভাবে যে এর কার্যক্রমের সাথে অভিযোজিত তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>রক্ত সঞ্চালনে রক্তচাপের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>আদর্শ রক্তচাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কোলেস্টেরলের প্রকারভেদ, সীমা, উপকারিতা ও স্বাস্থ্যঝুঁকি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>রক্তে অস্বাভাবিকতার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ড সম্পর্কিত রোগের লক্ষণ, কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালসরেট পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালসরেট বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদে পরিবহন: <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোক সংশ্লেষণে উৎপাদিত পদার্থের পরিবহন</li> <li>প্রস্বেদন</li> </ul> </li> <li>মানবদেহে রক্ত সংবহন: <ul style="list-style-type: none"> <li>রক্ত</li> <li>ব্লাড গ্রুপ বা রক্তের গ্রুপ</li> </ul> </li> <li>হৃৎপিণ্ডের গঠন ও কাজ: <ul style="list-style-type: none"> <li>হৃৎপিণ্ডের গঠন</li> <li>হৃৎপিণ্ডের মধ্যে রক্ত সঞ্চালন পদ্ধতি</li> </ul> </li> <li>রক্তবাহিকা</li> <li>রক্তচাপ</li> <li>কোলেস্টেরল</li> <li>অস্থিমজ্জা ও রক্তের অস্বাভাবিক অবস্থা: লিউকেমিয়া</li> <li>রক্ত সংবহনতন্ত্রের কয়েকটি রোগ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <li>হাট অ্যাটাক</li> <li>বাতজ্বর</li> <li>হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার উপায়</li> </ul> </li> </ul>	৩	৪১শ-৪৩শ	
			২	৪৪শ-৪৫শ	
			১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ।</li> <li>উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ।</li> <li>বিশ্রামরত এবং শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তি পালসরেট ও রক্তচাপ নির্ণয়।</li> </ul> </li> </ul>	৬	৪৭শ-৫২তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৪, ৫ ও ৬ নম্বর পরীক্ষা



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালসরেট পরিমাপ করতে পারব।</li> <li>হৃৎপিণ্ডকে সুস্থ রাখার জন্য নিজে সচেতন হব এবং অন্যকে সচেতন করতে পারব।</li> </ul>				
অষ্টম অধ্যায়: রেচন প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানুষের রেচন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে উৎপন্ন রেচন পদার্থের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বৃক্কের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>নেফ্রনের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অসমোরেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বৃক্ক পাথর সৃষ্টি প্রতিরোধ এবং প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বৃক্ক বিকলের লক্ষণ ও করণীয় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বৃক্কের স্বাভাবিক কার্যক্রম বজায় রাখতে ডায়ালাইসিসের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বৃক্ক প্রতিস্থাপন এবং মরণোত্তর বৃক্কদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মূত্রনালির রোগ ও সুস্থ থাকার উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে জনমত নিরূপণের একটি অনুসন্ধান কাজ করতে পারব।</li> <li>মানব বৃক্ক ও নেফ্রনের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টির জন্য মরণোত্তর বৃক্ক দান বিষয়ে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতা রক্ষায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে লিফলেট অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>বৃক্ক ও মূত্রনালির সুস্থতায় সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>মরণোত্তর বৃক্কদান বিষয়ে সামাজিক সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেচন</li> </ul>	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বৃক্ক</li> </ul>	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অসমোরেগুলেশনে বৃক্কের ভূমিকা</li> </ul>	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃক্ক বিকল, ডায়ালাইসিস ও প্রতিস্থাপন</li> </ul>	১	৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশ অধ্যায়: জীবের প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণীর অযৌন ও যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজননের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বহিঃ ও অন্তঃ নিষেকের পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>ব্লক চিত্রের সাহায্যে মানব প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন কার্যক্রমে হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানব জ্রণের বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে এইডসের সংক্রমণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দেহের প্রতিরোধ ব্যবস্থার উপর এইডসের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>এইডস প্রতিরোধে পোস্টার/লিফলেট অঙ্কন করে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>এইডস রোগীদের প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ প্রদর্শন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>উদ্ভিদের প্রজনন: <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রজনন অঙ্গ:ফুল</li> <li>পরাগায়ন</li> <li>নিষেক</li> </ul> </li> </ul>	১	৫৭তম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৭ নম্বর পরীক্ষা
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা: <ul style="list-style-type: none"> <li>জ্রণের বিকাশ</li> </ul> </li> </ul>	৩	৫৮তম-৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রজনন-সংক্রান্ত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>এইডস</li> </ul> </li> </ul>	২	৬১তম-৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রজনন-সংক্রান্ত রোগ: <ul style="list-style-type: none"> <li>এইডস</li> </ul> </li> </ul>	১	৬৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ।</li> </ul> </li> </ul>	২	৬৪তম-৬৫তম	
দ্বাদশ অধ্যায়: জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশপরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA এর প্রতিক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে (DNA) এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA টেস্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের বংশগতি</li> <li>বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান (বংশগতিবস্তু): <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্রোমোজোম</li> <li>ডিএনএ (DNA)</li> <li>আরএনএ (RNA)</li> <li>জিন (Gene)</li> </ul> </li> </ul>	৩	৬৬তম-৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>DNA অনুলিপি (DNA Replication)</li> <li>ডিএনএ টেস্ট</li> </ul>	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ</li> </ul>	১	৭০তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>আমাদের জীবনে ডিএনএ (DNA) টেস্টের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডার বা বংশগতি ব্যাধি/অস্বাভাবিকতা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বর্ণাঙ্কতা</li> <li>➤ থ্যালাসেমিয়া</li> </ul> </li> </ul>	২	৭১তম-৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জৈব বিবর্তন তত্ত্ব: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীবনের আবির্ভাব</li> <li>➤ ডারউইনের মতবাদ</li> </ul> </li> <li>প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব</li> </ul>	৩	৭৩তম-৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		

<p><b>ব্যবহারিকের তালিকা:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ কর।</li> <li>২। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা।</li> <li>৩। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা।</li> <li>৪। কোষ থেকে কোষের অভিশ্রবণের পরীক্ষণ।</li> <li>৫। উদ্ভিদের রস উত্তোলন পরীক্ষণ।</li> <li>৬। বিশ্রামরত ও শরীরচর্চার পর ৩ জন ব্যক্তির পালসরেট ও রক্তচাপ নির্ণয়।</li> <li>৭। আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ।</li> </ol>	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজগুলো করতে হবে।
---	--

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



কোভিড

অধ্যায়

অধ্যায়

অধ্যায়



অধ্যায়

অধ্যায়

















কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা  
বিষয় কোড: ১৪০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ০০

ব্যাবহারিক নম্বর :০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১	১ম	
		পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু	১	২য়	
		পরিবার,পরিবারের শ্রেণিবিভাগ	১	৩য়	
		পরিবারের কার্যাবলি	১	৪র্থ	
		সমাজ	১	৫ম	
		রাষ্ট্র			
		রাষ্ট্রের উৎপত্তি	১	৬ষ্ঠ	
		সরকারের ধারণা	১	৭ম	
		রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক			
২য় অধ্যায়: নাগরিক ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিকতা অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দ্বৈত নাগরিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সুনাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে আগ্রহী হবে।</li> </ul>	নাগরিক ও নাগরিকতা	১	৮ম	
		নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি	১	৯ম	
		দ্বৈত নাগরিকতা	১	১০ম	
		সুনাগরিক	১	১১শ	
		নাগরিক অধিকার	১	১২শ	
		অধিকারের শ্রেণিবিভাগ			
		তথ্য অধিকার আইন	১	১৩শ	
		যেসব তথ্য প্রকাশ বা প্রদান বাধ্যতামূলক নয়	১	১৪শ	
		তথ্য প্রাপ্তির প্রক্রিয়া	১	১৫শ	
		নাগরিকের কর্তব্য	১	১৬শ	
		কর্তব্যের শ্রেণিবিভাগ			
অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	১	১৭শ			
৪র্থ অধ্যায় : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	রাষ্ট্র ও সরকার	১	১৮শ	
		রাষ্ট্রের ধরন			
		অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র	১	১৯শ	
		পুঁজিবাদী রাষ্ট্র			

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্ষমতার উৎসের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার গুণ</li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার ত্রুটি</li> <li>গণতন্ত্র সফল করার উপায় ও গণতান্ত্রিক আচরণ</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা</li> <li>একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের দোষ</li> </ul>	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> <li>এককেন্দ্রিক রাষ্ট্র</li> <li>যুক্তরাষ্ট্র</li> <li>উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> </ul>	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> <li>সরকারের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>এককেন্দ্রিক সরকার</li> <li>এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ</li> <li>এককেন্দ্রিক সরকারের ত্রুটি</li> </ul>	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার</li> <li>যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণ</li> <li>যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ত্রুটি</li> </ul>	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্কের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>সংসদীয় সরকার</li> <li>সংসদীয় সরকারের গুণ</li> <li>সংসদীয় সরকারের ত্রুটি</li> </ul>	২	২৭শ, ২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার</li> <li>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণ</li> <li>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ত্রুটি</li> </ul>	১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৫ম অধ্যায়: সংবিধান	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সংবিধান প্রণয়নের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের সংবিধান রচনার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংবিধানের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>সংবিধান প্রণয়ন পদ্ধতি</li> </ul>	২	৩০শ, ৩১শ	আংশিক
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সংবিধানের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অলিখিত সংবিধানের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের সংবিধান</li> </ul>	১	৩৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৩৭শ	
৬ষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ</li> <li>বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন বিভাগ</li> <li>শাসন বিভাগ</li> </ul>	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রপতি</li> <li>রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ</li> </ul>	১	৩৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধানমন্ত্রী</li> <li>প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ</li> </ul>	১	৪০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মন্ত্রিপরিষদ</li> <li>মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> </ul>	১	৪১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো</li> </ul>	১	৪২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় প্রশাসন</li> <li>বিভাগীয় প্রশাসন</li> </ul>	১	৪৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জেলা প্রশাসন</li> <li>উপজেলা প্রশাসন</li> </ul>	১	৪৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের আইনসভা</li> <li>গঠন</li> <li>জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> </ul>	২	৪৫শ-৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের বিচারবিভাগ</li> <li>বিচার বিভাগের গঠন</li> </ul>	১	৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সুপ্রিম কোর্ট</li> </ul>	১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সুপ্রিম কোর্টের ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> <li>আপিল বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ</li> <li>হাইকোর্ট বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ</li> </ul>			
			১	৪৯তম	
			১	৫০তম	
১০ম অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে নাগরিক চেতনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম, ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ এবং অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধ জানতে ও ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেশপ্রেমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ও উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমি</li> <li>১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব</li> <li>ভাষা আন্দোলন</li> <li>১৯৫৪ সালের নির্বাচন</li> <li>৬ দফা কর্মসূচি</li> <li>উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান</li> <li>১৯৭০ এর নির্বাচন</li> <li>নির্বাচনি ফলাফল</li> <li>অসহযোগ আন্দোলন</li> <li>স্বাধীনতার ঘোষণা</li> <li>১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতা লাভ</li> <li>অভ্যন্তরীণ প্রতিরোধ ও গেরিলা আক্রমণ</li> <li>মুক্তিযুদ্ধ সংগঠন ও পরিচালনা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ</li> </ul>	১	৫১তম	
			১	৫২তম	
			১	৫৩তম	
			১	৫৪তম	
			১	৫৫তম	
			১	৫৬তম	
			২	৫৭তম, ৫৮তম	
			১	৫৯তম	
			১	৬০তম	
			১	৬১তম	
			১	৬২তম	
			১	৬৩তম	
একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সংগঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>সার্কের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>জাতিসংঘের গঠন ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>জাতিসংঘ ও বাংলাদেশের সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>জাতিসংঘের শান্তিরক্ষা মিশনে বাংলাদেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কমনওয়েলথের গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ওআইসির গঠন, উদ্দেশ্য এবং বাংলাদেশের সাথে এর সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সার্ক</li> <li>গঠন</li> <li>সার্ক গঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য</li> <li>সার্কের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক</li> <li>জাতিসংঘ</li> <li>জাতিসংঘের উদ্দেশ্য</li> <li>জাতিসংঘের গঠন</li> <li>সাধারণ পরিষদ</li> <li>গঠন</li> <li>কার্যাবলি</li> </ul>	২	৬৪তম, ৬৫তম	
			১	৬৬তম	
			১	৬৭তম	
			১	৬৮তম	

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নিরাপত্তা পরিষদ</li> <li>গঠন</li> <li>কার্যাবলি</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদ</li> <li>গঠন</li> <li>কার্যাবলি</li> <li>অছি পরিষদ</li> <li>গঠন</li> <li>কার্যাবলি</li> </ul>	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আন্তর্জাতিক আদালত</li> <li>গঠন</li> <li>কার্যাবলি</li> <li>জাতিসংঘ সচিবালয়</li> <li>গঠন</li> <li>কার্যাবলি</li> </ul>	১	৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘের সাথে বাংলাদেশের সম্পর্ক</li> </ul>	১	৭১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘ শান্তিরক্ষা বাহিনীতে বাংলাদেশের ভূমিকা</li> </ul>	১	৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কমনওয়েলথ</li> <li>গঠন</li> <li>লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য</li> <li>বাংলাদেশ ও কমনওয়েলথ</li> </ul>	১	৭৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা (ওআইসি)</li> <li>গঠন</li> <li>লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য</li> </ul>	১	৭৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ ও ইসলামি সহযোগিতা সংস্থা</li> </ul>	১	৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা  
বিষয় কোড: ১৫৩



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

সভ্যতার

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

(১৯১১)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

- ১১ দফা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায়					

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোল ও পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা, পরিবেশের উপাদান</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোলের পরিধি, ভূগোলের শাখা</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশের প্রকারভেদ</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব</li> </ul>	১	৩য়	
২য় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্কমণ্ডলে সৌরজগৎ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পৃথিবীর আকার-আকৃতি ও উপগ্রহ সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখাসহ গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ ব্যাখ্যা এবং এদের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখা ব্যবহার করে মানচিত্রে বিভিন্ন স্থান শনাক্ত করতে পারব;</li> <li>আর্হিক গতি ও বার্ষিক গতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দিবারাত্রি সংঘটন ও হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ এবং প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঋতু পরিবর্তনের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন উপকরণের সাহায্যে সৌরজগতের মডেল তৈরি করতে পারব;</li> <li>আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও বেশি জানার আগ্রহ প্রকাশ করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাকাশ ও মহাবিশ্ব</li> <li>নক্ষত্র</li> <li>নক্ষত্রমণ্ডলী</li> <li>গ্যালাক্সি</li> <li>নীহারিকা</li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ছায়াপথ</li> <li>উল্কা</li> <li>ধূমকেতু</li> <li>গ্রহ</li> <li>উপগ্রহ</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সূর্য</li> <li>সৌরজগৎ</li> </ul>	২	৬ষ্ঠ-৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর আকার-আকৃতি</li> <li>অক্ষরেখা, দ্রাঘিমা রেখা ও গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ</li> </ul>	২	৮ম-৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা</li> <li>প্রতিপাদ স্থান</li> </ul>	২	১০ম-১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর গতি</li> <li>আর্হিক গতি</li> <li>আর্হিক গতির প্রমাণ</li> </ul>	২	১২শ-১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্হিক গতির ফল</li> </ul>	১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বার্ষিক গতি</li> <li>বার্ষিক গতির ফল</li> <li>বার্ষিক গতির প্রমাণ</li> </ul>	২	১৫শ-১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঋতু পরিবর্তন</li> <li>ঋতু পরিবর্তনের কারণ</li> <li>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়া</li> <li>ঋতু পরিবর্তনের প্রভাব</li> </ul>	৩	১৭শ-১৯শ	
৩য় অধ্যায়: মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার মানচিত্র সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপন নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারব এবং ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>স্থানভেদে সময়ের পার্থক্য হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস-এর ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা লাভ করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার</li> <li>মানচিত্রে স্কেল নির্দেশের পদ্ধতি</li> </ul>	৩	২০শ-২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের প্রকারভেদ</li> </ul>	২	২৩শ-২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপনের নিয়মাবলি</li> <li>মানচিত্রে প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ</li> <li>মানচিত্রে তথ্য উপস্থাপনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি বিষয়</li> </ul>	২	২৫শ-২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয় সময়, প্রমাণ সময়, স্থানভেদে সময়ের পার্থক্যের গাণিতিক সমাধান</li> </ul>	৩	২৭শ-২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস</li> <li>জিপিএস এর কার্যনীতি</li> <li>জিপিএস এর সুবিধা ও অসুবিধা</li> <li>জিআইএস</li> </ul>	২	৩০শ-৩১শ	
৪র্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ভূ-পৃষ্ঠের পরিবর্তন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূ-পৃষ্ঠের আকস্মিক পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্প, সুনামি ও অগ্নিপাতের কারণ এবং ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ভূ-পৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নদীর গতিপথ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন</li> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন উপাদান</li> </ul>	২	৩২শ-৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিলা ও খনিজ, শিলা ও খনিজের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>শিলা ও এর শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	২	৩৪শ-৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূ-পৃষ্ঠের পরিবর্তন প্রক্রিয়া</li> <li>ধীর পরিবর্তন</li> <li>আকস্মিক পরিবর্তন</li> <li>ভূমিকম্প</li> </ul>	২	৩৬শ-৩৭শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>তথ্য-উপাত্ত পর্যালোচনার ভিত্তিতে অতীতে সংঘটিত কোনো একটি সুনামির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূমিকম্পের প্রধান ও অপ্রধান কারণ</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূমিকম্পের ফলাফল, সুনামি</li> </ul>	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আগ্নেয়গিরি</li> <li>আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতের কারণ</li> <li>আগ্নেয়গিরির প্রকারভেদ</li> </ul>	২	৩৯শ-৪০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতের ফলাফল</li> </ul>	১	৪১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূ-পৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল</li> <li>বায়ুর কাজ</li> <li>বৃষ্টির কাজ</li> <li>হিমবাহের কাজ</li> <li>নদীর কাজ</li> </ul>	১	৪২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নদীর গতিপথ</li> <li>নদীর সংজ্ঞা</li> <li>দোয়াব</li> <li>নদীসংগম</li> <li>উপনদী</li> <li>শাখানদী</li> <li>নদী উপত্যকা</li> <li>নদীগর্ভ</li> <li>নদী অববাহিকা</li> <li>নদীর বিভিন্ন গতি বা অবস্থা</li> </ul>	২	৪৩শ-৪৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ</li> </ul>	২	৪৫শ-৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন</li> <li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপ</li> <li>পর্বত</li> <li>পর্বতের প্রকারভেদ</li> </ul>	২	৪৭শ-৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মালভূমি</li> <li>মালভূমির প্রকারভেদ</li> </ul>	১	৪৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমভূমি</li> <li>সমভূমির প্রকারভেদ</li> </ul>	১	৫০তম	
৫ম অধ্যায়: বায়ুমন্ডল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বায়ুর উপাদান বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বায়ুমন্ডলের স্তরবিন্যাস ও তাদের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বায়ুমন্ডলের বিভিন্ন স্তরের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>আবহাওয়া ও জলবায়ুর উপাদান বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>জলবায়ুর নিয়ামক বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বায়ুপ্রবাহ ও তার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পানিচক্র ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন প্রকারের বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব উষ্ণায়ন ও জলবায়ু পরিবর্তনের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলে সম্ভাব্য যে প্রভাব পড়বে তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জলবায়ু পরিবর্তনে বাংলাদেশের মানুষের বাসস্থান, জীবন-জীবিকা ও পরিবেশের উপর সম্ভাব্য প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বায়ুর উপাদান</li> <li>বায়ুমন্ডলের স্তরবিন্যাস ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>বায়ুমন্ডলের বিভিন্ন স্তরের গুরুত্ব</li> </ul>	২	৫১তম- ৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আবহাওয়া ও জলবায়ুর উপাদান</li> <li>জলবায়ুর নিয়ামক</li> </ul>	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পানিচক্র</li> </ul>	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বৃষ্টিপাত</li> <li>বৃষ্টিপাতের কারণ ও শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	২	৫৫তম- ৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বায়ুপ্রবাহ</li> </ul>	২	৫৭তম- ৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্ব উষ্ণায়ন ও জলবায়ুর পরিবর্তন</li> <li>জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব (বিশ্ব প্রেক্ষিত এবং বাংলাদেশ প্রেক্ষিত)</li> </ul>	২	৫৯তম- ৬০তম	
৬ষ্ঠ অধ্যায়: বারিমন্ডল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমন্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মহাসাগর, সাগর ও উপসাগর বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সমুদ্রশোতের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জোয়ার-ভাঁটার কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমন্ডলের ধারণা</li> <li>মহাসাগর</li> <li>সাগর</li> <li>উপসাগর</li> <li>মহাসাগরের আয়তন ও গড় গভীরতা</li> </ul>	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ</li> <li>বঙ্গোপসাগরে সামুদ্রিক সম্পদ</li> </ul>	২	৬২তম- ৬৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমুদ্রশোত</li> <li>সমুদ্রশোতের কারণ</li> <li>সমুদ্রশোতের প্রভাব</li> </ul>	২	৬৪তম- ৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জোয়ার-ভাঁটার কারণ</li> <li>জোয়ার-ভাঁটার প্রভাব</li> </ul>	১	৬৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১০ম অধ্যায়: বাংলাদেশের ভৌগোলিক বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান এবং ভূ-প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী, উপনদী এবং শাখা নদী সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের নদী ও জলাশয় ভরাটের মানবসৃষ্ট কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নদী ও জলাশয় ভরাটের ক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য, ঋতুভিত্তিক তাপমাত্রা, বায়ুপ্রবাহ ও বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য ঋতুভিত্তিক তাপমাত্রা, বায়ুপ্রবাহ ও বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>মৌসুমী জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য এবং কালবৈশাখী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কালবৈশাখী ঝড় ও বজ্রপাতের ক্ষেত্রে সতর্কতা এবং নিরাপত্তামূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করব, অন্যকেও এ ব্যাপারে সচেতন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের অবস্থান, আয়তন, সীমা</li> <li>বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</li> </ul>	২	৬৭তম-৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী</li> </ul>	২	৬৯তম-৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নদী ও জলাশয় ভরাটের কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ</li> </ul>	২	৭১তম-৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জলবায়ু</li> <li>মৌসুমি বায়ু</li> </ul>	৩	৭৩তম-৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>হিসাব সমীকরণে ব্যবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদি তালিকা তৈরি করে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের ধারণা</li> <li>লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেন চিহ্নিতকরণ</li> </ul>	২	২য় ও ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাব সমীকরণ</li> </ul>	৩	৪র্থ থেকে ৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এতদসংক্রান্ত দলিলপত্রাদি</li> </ul>	২	৭ম ও ৮ম	
তৃতীয় অধ্যায় : দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের দ্বৈত স্বত্বা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেনদেনে জড়িত দুটি পক্ষ অর্থাৎ ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত/চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>হিসাবচক্রের বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেনদেনের জন্য উপযুক্ত হিসাবের বই চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>একতরফা দাখিলার ধারণা নিয়ে ব্যবসায়ের মুনাফা নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা</li> <li>দুতরফা দাখিলা হিসাব পদ্ধতির মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্য</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ</li> </ul>	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেবিট ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি</li> </ul>	২	১০ম ও ১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত হিসাবের বই</li> <li>হিসাব চক্র</li> </ul>	২	১২শ ও ১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি</li> <li>একতরফা দাখিলা পদ্ধতি</li> </ul>	২	১৪শ ও ১৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারব।</li> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা বুঝতে পারব।</li> <li>লাভ-ক্ষতি পরিমাপ এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকালে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনসমূহ যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা।</li> </ul>	১	১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়।</li> <li>মূলধন জাতীয় ব্যয়।</li> </ul>	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়।</li> </ul>	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুনাফা জাতীয় প্রদান/ব্যয়।</li> </ul>	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা।</li> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের প্রভাব।</li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়।</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় হিসাবের তালিকা।</li> </ul>			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়: হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>হিসাবের বিভিন্ন প্রকার ছক ('T'-ছক ও 'চলমান জের' ছক) প্রস্তুত করতে পারব।</li> <li>হিসাব সমীকরণ অনুযায়ী হিসাবের শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট হিসাবে ডেবিট-ক্রেডিট লিপিবদ্ধ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের ধারণা</li> <li>হিসাবের ছক</li> </ul>	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>হিসাব ও লেনদেনের সঙ্গে সংশ্লিষ্টতা/সম্পর্ক</li> </ul>	২	২৩শ ও ২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেবিট ও ক্রেডিট</li> <li>ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয়ের সারসংক্ষেপ</li> </ul>	২	২৫শ ও ২৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রারম্ভিক লিখন হিসেবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারব।</li> <li>চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাবেদার ধারণা</li> <li>জাবেদার গুরুত্ব, সাধারণ জাবেদার নমুনা ছক</li> </ul>	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাবেদার শ্রেণিবিভাগ</li> <li>সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদানে বিবেচ্য বিষয়</li> </ul>	৪	২৮শ থেকে ৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকৃত জাবেদা</li> <li>সংশোধনী জাবেদা, সমন্বয় জাবেদা, সমাপনী জাবেদা, প্রারম্ভিক জাবেদা, অন্যান্য জাবেদা</li> </ul>	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাট্টা ও বাট্টার প্রকারভেদ</li> <li>সেবা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের জাবেদা</li> </ul>	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্রয় জাবেদা, বিক্রয় জাবেদা</li> <li>ক্রয় ফেরত জাবেদা, বিক্রয় ফেরত জাবেদা</li> </ul>	১	৩৪শ	
সপ্তম অধ্যায়: খতিয়ান	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকা বই হিসেবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারব।</li> <li>'T' ও 'চলমান জের' ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানের ধারণা</li> <li>বৈশিষ্ট্য</li> <li>খতিয়ানের গুরুত্ব</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য</li> </ul>	১	৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানভুক্তকরণ বা পোস্টিং</li> <li>হিসাবের জের টানা বা ব্যালেন্সিং</li> </ul>	১	৩৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ জাবেদা হতে খতিয়ান প্রস্তুতকরণ</li> </ul>	১	৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ খতিয়ান</li> <li>সহকারী খতিয়ান</li> </ul>	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশেষ জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত</li> <li>ক্রয় জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান</li> </ul>	১	৩৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্রয় ফেরত জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান</li> <li>বিক্রয় জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান</li> <li>বিক্রয় ফেরত জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান</li> <li>খতিয়ান উদ্বৃত্ত দ্বারা গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই</li> </ul>	১	৪০শ	
			১	৪১শ	
নবম অধ্যায়: রেওয়ামিল	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের উদ্বৃত্ত দিয়ে যথাযথ ছকে রেওয়ামিল প্রস্তুত করে হিসাবের গাণিতিক নির্ভুলতা পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>হিসাব লিখনের ভুলগুলোর মধ্যে কোন ভুলগুলো রেওয়ামিলের গরমিল ঘটাবে এবং কোন ভুলগুলো গরমিল ঘটাবে না, তা শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাবের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব খুলে সাময়িকভাবে রেওয়ামিলের উভয় দিক মেলাতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলের ধারণা</li> <li>উদ্দেশ্য</li> <li>রেওয়ামিলে নমুনা ছক</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য বিষয়সমূহ</li> <li>খতিয়ানের ডেবিট উদ্বৃত্ত ও ক্রেডিট উদ্বৃত্ত রেওয়ামিলের অর্ন্তভুক্তি করণের মাধ্যমে রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ</li> <li>রেওয়ামিলে যে সমস্ত ভুল ধরা পড়ে</li> <li>রেওয়ামিলে যে সমস্ত ভুল ধরা পড়ে না</li> <li>পরিশেষে বলা যায় উল্লিখিত চার ধরনের ভুল থাকা সত্ত্বেও রেওয়ামিল মিলে যাবে কিন্তু রেওয়ামিলে ভুল থেকে যাবে।</li> <li>অশুদ্ধ রেওয়ামিল শুদ্ধ করার উপায়</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব</li> </ul>	১	৪২শ	
			১	৪৩শ	
			৫	৪৪শ থেকে ৪৮শ	
			১	৪৯তম	
			১	৫০তম	
			১	৫১তম	
দশম অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে এই পার্থক্যের প্রয়োগ করতে পারব।</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারব এবং তা থেকে লাভ-ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারব এবং এ থেকে স্থায়ী ও চলতি সম্পদ এবং দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>নগদ ও পণ্য উত্তোলন, নতুন মূলধন, নিট লাভ/ক্ষতি কীভাবে মূলধন হিসাবে পরিবর্তন আনে তা বুঝতে পারব।</li> <li>কুঋণ এবং সন্দেহজনক কুঋণ সঞ্চিতির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে হিসাবভুক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণীর উদ্দেশ্য</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত(সেবা প্রদানকারী ব্যবসায়)</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত(পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী ব্যবসায়)</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণীর প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>সম্পদ ও দায়ের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের</li> </ul>	২	৫২তম ও ৫৩তম	
			২	৫৪তম ও ৫৫তম	
			৫	৫৬তম থেকে ৬০তম	
			৬	৬১তম থেকে ৬৬তম	
			২	৬৭তম ও ৬৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পদ সমূহের অবচয়ের অর্থ, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বুঝে এর হিসাব রাখতে পারবে এবং আর্থিক বিবরণীতে এর প্রয়োগ দেখাতে পারবে।</li> <li>ব্যবসায়ের আর্থিক অবস্থার মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং মূল্যায়নের জন্য হিসাবসংক্রান্ত অনুপাতের অর্থ বুঝতে পারবে</li> <li>হিসাবসংক্রান্ত অনুপাত যেমন বিক্রয়ের সাথে নিট মুনাফার হার, মূলধনের সাথে নিট মুনাফার হার এবং চলতি সম্পদ এবং চলতি দায়ের অনুপাত নির্ণয় ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী এবং দুই বছরের গুরুত্বপূর্ণ হিসাবের অঙ্কগুলো পাশাপাশি রেখে তুলনা করতে পারবে এবং আর্থিক অবস্থার পরিবর্তন বুঝতে পারবে।</li> </ul>	নীতিমালার প্রয়োগ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমন্বয়সমূহ</li> </ul>	৩	৬৯তম থেকে ৭১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের আর্থিক অবস্থার মূল্যায়ন</li> <li>মুনাফার হার</li> <li>চলতি দায় পরিশোধ ক্ষমতা</li> </ul>	৪	৭২তম থেকে ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের পরিধি, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>সেবার ধারণা ও প্রকারভেদ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারী পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারব</li> </ul>	ব্যবসায়ের ধারণা, ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	১	১ম	
		ব্যবসায়ের আওতা ও প্রকারভেদ	১	২য়	
		ব্যবসায়ের গুরুত্ব	১	৩য়	
		শিল্প	১	৪র্থ	
		বাণিজ্য	১	৫ম	
		প্রত্যক্ষ সেবা	১	৬ষ্ঠ	
		ব্যবসায় পরিবেশ	১	৭ম	
		বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ	১	৮ম	
		২য় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব</li> <li>একজন সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি শনাক্ত করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়ন পথে বাধাসমূহ চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়ন পথে বাধাসমূহ দূরীকরণে করণীয়গুলো শনাক্ত করতে পারব</li> </ul>	উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ	১
উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য	১			১০ম	
ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য	১			১১শ	
ব্যবসায় উদ্যোগের গুণাবলি	১			১২শ	
আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব	১			১৩শ	
ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক	১			১৪শ	
ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ	১			১৫শ	
বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা	১			১৬শ	
বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা দূরীকরণের উপায়	১			১৭শ	
৩য় অধ্যায়: আত্মকর্মসংস্থান	<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>আত্মকর্মসংস্থান ও উদ্যোগের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>			আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা	১
		আত্মকর্মসংস্থানের প্রয়োজনীয়তা	১	১৯শ	
		আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা	১	২০শ	
		বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায়	১	২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে সহায়তাকারী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলোর কার্যক্রম ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্র					
		আত্মকর্মসংস্থানে উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়	২	২২শ ও ২৩শ			
		আত্মকর্মসংস্থানে সহায়ক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান	১	২৪শ			
		আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে করণীয়	১	২৫শ			
<p>৪র্থ অধ্যায়: মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায় (আংশিক)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের বিভিন্ন প্রকারভেদ ও আইনগত বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ ও জনপ্রিয়তার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন ও এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অংশীদারদের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের প্রকারভেদ একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য	১	২৬শ			
		একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ	১	২৭শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা	১	২৮শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন	১	২৯শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য	১	৩০শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্র, বৈশিষ্ট্য	১	৩১শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু	১	৩২শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন	১	৩৩শ			
		অংশীদারের প্রকারভেদ	২	৩৪শ ও ৩৫শ			
		অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন	১	৩৬শ			
		<p>৫ম অধ্যায়: ব্যবসায়ের আইনগত দিক</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের আইনগত দিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>লাইসেন্সের ধারণা ও এটি পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ফ্রানচাইজের ধারণা ও এটি পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পেটেন্টের ধারণা, নিবন্ধনকরণ ও সুবিধাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ট্রেডমার্কের ধারণা ও ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ট্রেডমার্ক নিবন্ধন করার পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কপিরাইটের ধারণা ও নিবন্ধন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কপিরাইট নিবন্ধন করার সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>BSTI সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	ব্যবসায়ের আইনগত দিক লাইসেন্স	১	৩৭শ	
				যৌথমূলধনী কোম্পানি নিবন্ধন	১	৩৮শ	
ফ্রানচাইজিং ফ্রানচাইজ চুক্তি	১			৩৯শ			
মেধাসম্পদ পেটেন্ট প্রণয় প্রতীক/ ট্রেডমার্ক	২			৪০শ ও ৪১শ			
ট্রেডমার্ক রেজিস্ট্রেশনের প্রয়োজনীয়তা ট্রেডমার্ক রেজিস্ট্রেশনের সময়সীমা	৩			৪২শ-৪৪শ			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিমার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বিমার প্রকারভেদ ও বিমা করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	কপিরাইট বাংলাদেশ স্ট্যান্ডার্ডস এন্ড টেস্টিং ইনস্টিটিউশান বিমা ব্যবসায় বিমার প্রয়োজনীয়তা বিমার প্রকারভেদ	১	৪৫শ	
৮ম অধ্যায়: ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদগুলো বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ভালো নেতার গুণাবলি চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ও উৎসগুলো বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি পরিকল্পনার ধারণাসংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব নেতৃত্বের ধারণা, নেতৃত্বের প্রকারভেদ আদর্শ নেতার গুণাবলি ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা অর্থায়নের উৎস	১ ১ ২ ২ ১ ১	৪৯তম ৫০তম ৫১তম ও ৫২তম ৫৩তম ও ৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম	
৯ম অধ্যায়: বিপণন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণনের ধারণা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বিপণনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বণ্টন প্রণালির ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বিজ্ঞাপনের মাধ্যমগুলোর নাম বলতে পারব ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বিক্রেয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণগুলো বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	বিপণনের ধারণা, কার্যাবলি বণ্টন প্রণালির ধারণা বণ্টন প্রণালি ও বিভিন্ন পণ্যের বিপণন বিজ্ঞাপনের ধারণা বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন মাধ্যম বিজ্ঞাপনের গুরুত্ব বিক্রয়িকতার ধারণা আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণাবলি	১ ১ ২ ১ ১ ১ ২	৫৭তম ৫৮তম ৫৯তম ও ৬০তম ৬১তম ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ও ৬৫তম	
১১শ অধ্যায় ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়িক মূল্যবোধ এবং নৈতিকতার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>রাষ্ট্র, সমাজ, ফ্রেতা ও কর্মচারীদের প্রতি সামাজিক দায়বদ্ধতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের কারণে বায়ু দূষণ, পানি দূষণ, শব্দ দূষণ ও ভূমি দূষণের বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> </ul>	ব্যবসায়িক মূল্যবোধ এবং নৈতিকতার ধারণা নৈতিকতা ব্যবসায় নৈতিকতা ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ও গুরুত্ব কেস স্টাডি বিভিন্ন পক্ষের প্রতি ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতা রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধতা	৩ ১ ২ ২	৬৬তম-৬৮তম ৬৯তম ৭০তম ও ৭১তম ৭২তম ও ৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশ দূষণরোধে ব্যবসায়িক দায়বদ্ধতাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক উন্নয়ন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	সমাজের প্রতি দায়বদ্ধতা ক্রেতা ও ভোক্তাদের প্রতি দায়বদ্ধতা শ্রমিক-কর্মচারীদের প্রতি দায়বদ্ধতা বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক কার্যক্রম পরিবেশ দূষণরোধে ব্যবসায়ীদের দায়বদ্ধতা	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ;</li> <li>অর্থায়নের ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে ;</li> <li>অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে ;</li> <li>অর্থায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে ।</li> </ul>	১.১ অর্থায়নের ধারণা	১	১ম	
		১.২ অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ	২	২য় ও ৩য়	
		১.৩ কারবারি অর্থায়নের গুরুত্ব	১	৪র্থ	
		১.৪ কারবারি অর্থায়নের নীতি	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		১.৫ আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি	১	৭ম	
		১.৬ অর্থায়নের ক্রমোন্নয়নের ধারা	১	৮ম	
		তৃতীয় অর্থের সময় মূল্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>অর্থের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে ;</li> <li>প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে ।</li> </ul>	৩.১ অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	
৩.২ অর্থের সময় মূল্যের গুরুত্ব	১			১০ম	
৩.৩ অর্থের সময় মূল্যের সূত্র	২			১১শ ও ১২শ	
৩.৩.১ ভবিষ্যৎ মূল্য ও বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি	২			১৩শ ও ১৪শ	
৩.৩.২ বর্তমান মূল্য ও বার্ষিক বাট্টাকরণ					
৩.৩.৩ বছরে একাধিকবার চক্রবৃদ্ধিকরণের মাধ্যমে ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ধারণ	২			১৫শ ও ১৬শ	
৩.৩.৪ বছরে একাধিকবার বাট্টাকরণের মাধ্যমে বর্তমান মূল্য নির্ধারণ					
৩.৪ প্রকৃত সুদের হার	১			১৯শ	
চতুর্থ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস চিহ্নিত করতে পারবে ;</li> <li>আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে ;</li> </ul>	৪.১ ভূমিকা	১	২০শ	
		৪.২ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার মধ্যে পার্থক্য	১	২১শ	
		৪.৩ ঝুঁকির উৎস	২	২২শ ও ২৩শ	
		৪.৪ ঝুঁকির তাৎপর্য	১	২৪শ	
		৪.৫ ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকিবহুল আয়	১	২৫শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকি বহুল আয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে ;</li> <li>• আদর্শ বিচ্যুতি ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</li> </ul>	৪.৬ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার পরিমাপ	৩	২৬শ থেকে ২৮শ	
পঞ্চম মূলধনি আয়-ব্যয় প্রাক্কলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>• মূলধন বাজেটিং এর উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ;</li> <li>• মূলধন বাজেটিং এর বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করতে পারবে ;</li> <li>• মূলধন বাজেটিং এর বিভিন্ন কৌশলের সীমাবদ্ধতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে ।</li> </ul>	৫.১ মূলধন বাজেটিং ৫.২ মূলধন বাজেটিং - এর গুরুত্ব ৫.৩ মূলধন বাজেটিং - এর প্রয়োগ ৫.৪ মূলধন বাজেটিং - এর প্রক্রিয়া ৫.৫ মূলধন বাজেটিং - এর পদ্ধতিসমূহ	১ ১ ২ ২ ৯	২৯শ ৩০শ ৩১শ ও ৩২শ ৩৩শ ও ৩৪শ ৩৫শ থেকে ৪৩শ	
নবম ব্যাংকিং ব্যবসায় ও তার ধরন	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যাংকের উদ্দেশ্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে ;</li> <li>• ব্যাংক ব্যবসার মূলনীতিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে ;</li> <li>• ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে ;</li> <li>• সরকারি ও বেসরকারি ব্যাংকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে ।</li> </ul>	৯.০ সূচনা ৯.১ ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলি ৯.২ ব্যাংকের গঠন ৯.৩ ব্যাংকিং ব্যবসায়ের মূলনীতি ৯.৪ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	৩ ২ ৭	৪৪শ থেকে ৪৬শ ৪৭শ ও ৪৮শ ৪৯তম থেকে ৫৫তম	
দশম বাণিজ্যিক ব্যাংক ও তার পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ও পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য মূল্যায়ন করতে পারবে ;</li> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে ;</li> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয় ও ব্যয়ের খাতসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে ।</li> </ul>	১০.০ সূচনা ১০.১ বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য ১০.২ বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি ১০.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংকের তহবিলের উৎস ১০.৪ বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎসসমূহ ১০.৫ বাণিজ্যিক ব্যাংকের ব্যয়ের খাতসমূহ	২ ৪ ১ ১ ১	৫৬তম ও ৫৭তম ৫৮তম থেকে ৬১তম ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম	
একাদশ ব্যাংকের আমানত	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যাংক আমানতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>• ব্যাংক আমানতের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে ;</li> </ul>	১১.০ ব্যাংক আমানতের ধারণা ১১.১ ব্যাংক আমানতের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব ১১.২ ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ	২ ৩	৬৫তম ও ৬৬তম ৬৭তম থেকে ৬৯তম	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যাংক হিসাবের ধরন বিশ্লেষণ করতে পারবে ;</li> <li>• হিসাব খোলার পদ্ধতি অনুশীলন করতে পারবে ;</li> <li>• আধুনিক ব্যাংকিং সেবা পদ্ধতি মূল্যায়ন করতে পারবে ।</li> </ul>	১১.৩ ব্যাংক হিসাব খোলার ক্ষেত্রে গ্রাহকের বিবেচ্য বিষয়	১	৭০তম
	১১.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার পদ্ধতি	১	৭১তম
	১১.৫ ব্যাংক হিসাব বন্ধ করার পদ্ধতি		
	১১.৬ ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং - বিভিন্ন পণ্য ও সেবা	৩	৭২তম থেকে ৭৪তম
	১১.৭ আধুনিক ও ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থা, তার ভবিষ্যৎ ও বাংলাদেশ	১	৭৫তম
সর্বমোট		৭৫	

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে ।



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
--------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--------------	---------

ব্যাবহারিক

১. বিভিন্ন প্রকার মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ
২. মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ
৩. সাইলেজ তৈরির পদ্ধতি
৪. বিভিন্ন

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্যবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য	
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১ গৃহ ব্যবস্থাপনা	● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কার্ঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব;	পাঠ-১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম	
		● গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ-২ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	১	২য়	
		● সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হব;	পাঠ-৩ গৃহব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৩য়	
			পাঠ-৪ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৪র্থ ও ৫ম	
			পাঠ- ৫ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	১	৬ষ্ঠ	
	অধ্যায়-২ গৃহ ব্যবস্থাপক	● গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ-১ গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি	১	৭ম	
			পাঠ-২ গৃহ ব্যবস্থাপকের দায়িত্ব ও কর্তব্য	২	৮ম ও ৯ম	
			পাঠ-৩ গৃহ ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য	১	১০ম	
	অধ্যায়-৩ গৃহ সম্পদ	● গৃহ সম্পদের বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং সুষ্ঠুভাবে গৃহসম্পদ ব্যবহারে অন্যকে উদ্বুদ্ধ করতে পারব;	পাঠ ১-২ সম্পদ ও সম্পদের বৈশিষ্ট্য	২	১১শ ও ১২শ	
			পাঠ-৩ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ	১	১৩শ	
পাঠ-৪ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা			১	১৪শ		
অধ্যায়-৪ গৃহ সম্পদের ব্যবস্থাপনা	● বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারব এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারব; ● সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; ● কাজ সহজকরণের কৌশল বর্ণনা করতে পারব	পাঠ-১ অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত	২	১৫শ ও ১৬শ	ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর কাজটি ১৭শ ও ১৮শ এবং ২ নম্বর কাজটি ২০শ ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
		পাঠ-২ বাজেট তৈরির নিয়ম	২	১৭শ ও ১৮শ		
		পাঠ-৩ সময় ও শক্তির ব্যবস্থাপনা-সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ও বিবেচ্য বিষয়	১	১৯শ		
		পাঠ-৪ দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত	১	২০শ		
		পাঠ-৫ শক্তি ব্যবস্থাপনা	১	২১শ		
অধ্যায়-৫ গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	● গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব; ● গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; ● গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারব; ● অব্যবহৃত জিনিপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারব।	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	২	২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর কাজটি ২৮শ ক্রাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	২৪শ		
		পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস	১	২৫শ		
		পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	২৬শ		
		পাঠ ৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	২৭শ		
		পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	১	২৮শ		



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	অধ্যায়-৬ শিশুর বর্ধন ও বিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	২৯শ ও ৩০শ	
			পাঠ ২- বিকাশের স্তর	২	৩১শ ও ৩২শ	
			পাঠ-৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম	১	৩৩শ	
			পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
	অধ্যায়-৭ শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	১	৩৬শ	
			পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
			পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	১	৩৯শ	
	অধ্যায়-৮ কৈশোরের মনোসামাজিক সমস্যা-প্রতিকার ও প্রতিরোধ	<ul style="list-style-type: none"> <li>কিশোর বয়সের বিভিন্ন মনোসামাজিক সমস্যাগুলো বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ ও ২- কৈশোরকালীন মনোসামাজিক সমস্যা	২	৪০শ ও ৪১শ	
			পাঠ ৩- হতাশা ও বিষণ্ণতা	১	৪২শ	
			পাঠ ৪- মানসিক চাপ	১	৪৩শ	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-১০ খাদ্যের কাজ ও উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব;</li> <li>খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-খাদ্যের কাজ	১	৪৪শ	
			পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন	১	৪৫শ	
			পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট	১	৪৬শ	
			পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন	১	৪৭শ	
			পাঠ ৫- ভিটামিন	১	৪৮শ	
			পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি'	১	৪৯তম	
			পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'	১	৫০তম	
			পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি <sub>১</sub> ও বি <sub>২</sub>	১	৫১তম	
			পাঠ ৯- ভিটামিন সি	১	৫২তম	
			পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস	১	৫৩তম	
			পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন	১	৫৪তম	
			পাঠ ১২- পানি	১	৫৫তম	
			অধ্যায়-১৩ খাদ্য প্রস্তুত ও	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- মেনু তৈরি	
	পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা	১			৫৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ৩- খাদ্য প্রস্তুত	২	৫৮তম ও ৫৯তম	নম্বর কাজটি ৫৮তম ও ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			পাঠ ৪- খাদ্য পরিবেশন	১	৬০তম	
			পাঠ ৫- বু-ফে পরিবেশন	১	৬১তম	
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	৬২তম	
ঘ-বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	অধ্যায়-১৫ পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব;</li> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	৩	৬৩তম - ৬৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর কাজটি ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			পাঠ ৪-৫ পোশাকে শিল্পনীতি	২	৬৬তম ও ৬৭তম	
	অধ্যায়-১৮ পোশাকের যত্ন ও পারিপাট্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্ত্র ধৌতকরণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিষ্কারক দ্রব্য ও সরঞ্জামদির বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পোশাক ধৌতকরণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ব্যক্তিত্ব অনুযায়ী পোশাক নির্বাচন করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ১- বস্ত্র ধৌতকরণ	১	৬৮তম	
			পাঠ ২- বস্ত্র ধৌতকরণের পূর্বপ্রস্তুতি	১	৬৯তম	
			পাঠ ৩- রেশমি বস্ত্র ধৌতকরণ	১	৭০তম	
			পাঠ ৪- শুষ্ক ধৌতকরণ	১	৭১তম	
			পাঠ ৫- সংরক্ষণ	১	৭২তম	
			পাঠ ৬- পারিপাট্য ও দৈহিক পরিচ্ছন্নতা	১	৭৩তম	
			পাঠ ৭- পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব প্রকাশ	১	৭৪তম	
			পাঠ ৮- অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার	১	৭৫তম	
			সর্বমোট	৭৫		

ব্যবহারিক ১. বাজেট তৈরির নিয়ম ২. সময় তালিকা প্রস্তুত ৩. অভ্যন্তরীণ গৃহ সজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার ৪. খাদ্য প্রস্তুত: পুডিং এবং সবজি নিরামিশ ৫. অপ্রয়োজনীয় বস্ত্রের ব্যবহার (পুরোনো কাপড় ব্যবহার করে পাপোশ তৈরি)	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
---	---

মানবণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

অধ্যায় ও অধ্যায়ের  
শিরোনাম



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

অধ্যায় ও অধ্যায়ের  
শিরোনাম



কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

কোভিড ১৯ প্রেক্ষাপটে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইসলামের পরিচয় ও ইসলাম শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইসলামের মৌলিক বিশ্বাসের প্রতি আস্থা স্থাপনে ও অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>তাওহিদে বিশ্বাসের প্রভাব ও মহান আল্লাহর পরিচয় বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>কুফর, শিরকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এগুলোর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব ।</li> <li>আখিরাতের ধারণা ও বিশ্বাসের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>আখিরাতের জীবনের স্তরসমূহ - মৃত্যু, কবর , কিয়ামত, হাশর, বিচার, মিযান, পুলসিরাত, শাফাআত সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>জান্নাত ও জাহান্নামের পরিচয়, জান্নাত ও জাহান্নামের নাম, জান্নাত লাভের ও জাহান্নাম থেকে পরিত্রাণের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নৈতিক জীবন গঠনে আখিরাতের বিশ্বাসের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>আখিরাতে বিশ্বাস ও এর তাৎপর্য অনুধাবন করে পাপমুক্ত, সৎকর্মশীল, নীতিবান, মানবহিতৈষী ব্যক্তি হিসেবে জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব ।</li> </ul>	পাঠ ১: ইসলাম	১	১ম	
		পাঠ ২: ইমান	১	২য়	
		পাঠ ৩: মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব			
		পাঠ ৪: তাওহিদ	১	৩য়	
		পাঠ ৫: আল্লাহ তায়ালার পরিচয়			
		পাঠ ৬: কুফর	১	৪র্থ	
		পাঠ ৭: শিরক	১	৫ম	
		পাঠ ১৩: আখিরাত	১	৬ষ্ঠ	
		পাঠ ১৪: আখিরাতের জীবনের কয়েকটি স্তর	১	৭ম	
		পাঠ ১৫: সৎকর্মশীল ও নৈতিকজীবন গঠনে আখিরাতে বিশ্বাসের ভূমিকা	২	৮ম ও ৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কুরআন ও হাদিসের সংরক্ষণ ও সংকলনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মক্কি ও মাদানি সূরার সংখ্যা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব:</li> </ul>	পাঠ ১: শরিয়ত	১	১০শ	
		পাঠ ২: শরিয়তের প্রথম উৎস: আল-কুরআন	১	১১শ	
		পাঠ ৩: আল-কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলন	১	১২শ	
		পাঠ ৪: মক্কি ও মাদানি সূরা	১	১৩শ	
		অর্থ ও পটভূমিসহ কুরআনের কতিপয় সূরা পাঠ ৮ : সূরা আল-ইনশিরাহ	১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাচিত সূরাগুলো শুদ্ধভাবে মুখস্থ বলতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কুরআনের নির্বাচিত সূরাগুলোর শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নির্বাচিত ৫টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা অর্জনের ক্ষেত্রে হাদিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত হাদিসসমূহের শিক্ষার আলোকে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব;</li> <li>শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন	১	১৫শ	
		পাঠ ১০: সূরা আল-মাউন	১	১৬শ	
		পাঠ ১১: শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস: সুন্নাহ	১	১৭শ	
		মহানবি (স.) -এর ৫টি হাদিস পাঠ ১২: হাদিস ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ১৩: হাদিস ২ [ইসলামের ভিত্তি (ইমান, সালাত, সাওম, যাকাত ও হজ) সম্পর্কিত হাদিস ]	১	১৮শ	
		পাঠ ১৫: হাদিস ৪ (বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিস) পাঠ ১৭: হাদিস ৬ (মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৯শ	
		পাঠ ২১ : হাদিস ১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস )	১	২০শ	
		পাঠ ২৪ : শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা	২	২১শ ও ২২শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাক্কুল্লাহ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] এর ধারণা লাভ করবো এবং এগুলো আদায়ের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>হাক্কুল্লাহ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর যথাযথ প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সাওমের [রোযার] গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>যাকাতের ভূমিকা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>হজ্জের ধারণা ও নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অসহায় ও দরিদ্রের অধিকার বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইলম (জ্ঞান) এর ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১: ইবাদত	১	২৩শ	
		পাঠ ২: সালাত	১	২৪শ	
		পাঠ ৩: সাওম	১	২৫শ	
		পাঠ ৪: যাকাত	১	২৬শ	
		পাঠ ৫: হজ্জ	১	২৭শ	
		পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক	১	২৮শ	
		পাঠ ৭: ইলম (জ্ঞান)	১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আখলাকের ধারণা, প্রকার ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কতিপয় সদাচরণ (আখলাকে হামিদাহ) এর পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সত্যবাদিতার ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>শালীনতার ধারণা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>আমানতদারির পরিচয়, আমানত রক্ষার উপায় ও আমানতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইসলামে মানবসেবার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ইসলামে পরিচ্ছন্নতার ধারণা, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>কতিপয় অসদাচরণ (আখলাকে যামিমাহ) এর পরিচয় ও এর কুফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রতারণার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>হিংসা বিদ্বেষের ধারণা ও কুফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ফিতনা- ফাসাদের পরিচয় ও অপকারিতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুদ ও ঘুষের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১: আখলাকে হামিদাহ	১	৩০শ	
		পাঠ ২: তাকওয়া			
		পাঠ ৩: ওয়াদা পালন	১	৩১শ	
		পাঠ ৪: সত্যবাদিতা			
		পাঠ ৫: শালীনতা	১	৩২শ	
		পাঠ ৬: আমানত	১	৩৩শ	
		পাঠ ৭: মানবসেবা			
		পাঠ ১২: পরিচ্ছন্নতা	১	৩৪শ	
		পাঠ ১৬: আখলাকে যামিমাহ	১	৩৫শ	
		পাঠ ১৭: প্রতারণা			
		পাঠ ১৮: গিবত	১	৩৬শ	
		পাঠ ১৯: হিংসা			
		পাঠ ২০: ফিতনা- ফাসাদ	১	৩৭শ	
পাঠ ২২: সুদ ও ঘুষ	১	৩৮শ			
পঞ্চম অধ্যায় আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাক - ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>মহানবি (স.) এর কিশোর বয়সের সততা, সহযোগিতা ও সহমর্মিতার অনন্য দৃষ্টান্ত বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>মহানবি (স.) এর যৌবনকালের সুউচ্চ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.) এর নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	১	৩৯শ	
		পাঠ ২: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর	১	৪০শ	
		পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর যৌবনকাল, নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার	১	৪১শ	
		পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মাদানি জীবন	১	৪২শ	
		পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ	১	৪৩শ	
		পাঠ ৬: হযরত আবু বকর (রা.)	১	৪৪শ	
		পাঠ ৭: হযরত উমর (রা.)	১	৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মহানবি (স.) এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>● মহানবি (স.) এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>● মহানবি (স.) এর বিদায় হজের ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সন্মানবোধ এবং বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>● হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>● খুলাফায় রাশেদিনের মধ্য থেকে দুজনের পরিচয় ও জীবনাদর্শ বর্ণনা করতে পারবো;</li> <li>● জ্ঞান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ক্ষেত্রে বিশেষত চিকিৎসা শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১৩: চিকিৎসা শাস্ত্র	৫	৪৬শ-৫০তম	
		সর্বমোট	৫০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ  প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক বিশ্বাস হিসেবে একেশ্বরবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অবতারবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন অবতার, দেব-দেবী, প্রভৃতি একই ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রকাশ বা সাকার রূপ অর্থাৎ হিন্দুধর্ম মূলত যে একেশ্বরবাদী- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>চতুরাশ্রমের ধারণা (ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস) ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মবোধে জাগ্রত হবে এবং ধর্মাচরণে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	-১: একেশ্বরবাদ	১	১ম	
		২ ও ৩: অবতারবাদ	১	২য়	
		৪ ও ৫: চতুরাশ্রম	২	৩য় ও ৪র্থ	
		৬ ও ৭: যোগের ধারণা	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		৮ ও ৯: কর্মযোগ	১	৭ম	
		১০ ও ১১: জ্ঞানযোগ	১	৮ম	
		১২ ও ১৩: ভক্তিযোগ	১	৯ম	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে হিন্দুধর্ম তথা সনাতন ধর্ম প্রচার, সংস্কার ও বিকাশে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিন্দুধর্মের সমৃদ্ধ ঐতিহ্য সম্পর্কে অবহিত হয়ে তা সমুন্নত রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	১: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	২	১০শ ও ১১শ	
		২: স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র	১	১২শ	
		৩: আধুনিক ধর্ম সংস্কারের যুগ।	৩	১৩শ-১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অ নুষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা দুইটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মানুষ্ঠান, ধর্মাচার ও পূজা আচারের মধ্যকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>প্রধান প্রধান ধর্মাচারগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে ধর্মাচারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ধর্মানুষ্ঠান হিসেবে দোলযাত্রা, রথযাত্রা ও নামঘণ্টের বর্ণনা এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও ধর্মীয় জীবনে ধর্মাচারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>তীর্থ দর্শনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পণাতির্থের পরিচয় ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১: ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান	৩	১৬শ-১৮শ	
		২ ও ৩: কতিপয় ধর্মাচার			
		৪: ধর্মানুষ্ঠান	১	১৯শ	
		৫: ধর্মানুষ্ঠান ও পারিবারিক-সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব	১	২০শ	
		৬: বাংলাদেশের তীর্থস্থান	১	২১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন	১	২২শ	
		পাঠ ২: বিবাহ	১	২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিন্দুধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>‘পণপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	পাঠ ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্বসমূহ	১	২৪শ	
		পাঠ ৫: অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া	১	২৫শ	
		পাঠ ৬: অশৌচ	১	২৬শ	
		পাঠ ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ	১	২৭শ	
পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পূজা ও পুরোহিতের ধারণা ব্যাখ্যা এবং পুরোহিতের যোগ্যতা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেব-দেবীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুর্গা নামের ব্যুৎপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দুর্গা পূজা পদ্ধতি (বোধন থেকে বিসর্জন) বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেবী দুর্গার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে</li> </ul>	পাঠ ১: পূজা ও পুরোহিত	১	২৮শ	
		পাঠ ২: দেব-দেবীর ধারণা	১	২৯শ	
		পাঠ ৩: দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ পাঠ ৪: দুর্গাপূজা পদ্ধতি:	২	৩০শ ও ৩১শ	
		পাঠ ৫: ষষ্ঠী ও সপ্তমী পূজা পাঠ ৬ ও ৭: মহা অষ্টমী পূজা ও কুমারী পূজা	২	৩২শ ও ৩৩শ	
		পাঠ ৮ ও ৯: দেবী কালী-কালী দেবীর	১	৩৪শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। <ul style="list-style-type: none"> <li>কুমারী পূজা ও বিজয়া দশমীর তাৎপর্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে দুর্গা পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নিজ জীবনাচারণে দুর্গা পূজার শিক্ষার অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে</li> <li>দেবী কালীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কালী পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে কালী পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং নিজ জীবনাচারণে কালী পূজার শিক্ষার অনুশীলন করতে পারবে</li> <li>শীতলা দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শীতলা পূজার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শীতলা পূজার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>নিজ জীবনাচারণে শীতলা পূজার প্রভাব উপলব্ধি করে পূজা -অর্চনা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে</li> <li>কার্তিক দেবের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কার্তিক পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কার্তিক পূজার গুরুত্ব ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেব মাহাত্ম্য প্রচার ও দেবের শিক্ষা উপলব্ধি করে পূজাচর্চা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	পরিচয় পাঠ ১০: কার্তিক দেবের পরিচয়, পূজার ধ্যান ও প্রণামমন্ত্র পাঠ ১১: দেবী শীতলা	১ ১	৩৫শ ৩৬শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় : যোগসাধনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মশাস্ত্র অনুযায়ী যোগসাধনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানসিক স্বাস্থ্য ও ধর্মানুষ্ঠানে যোগসাধনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শরীর-মনে বৃক্ষাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্ধকূর্মাसन ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১: যোগসাধনার ধারণা ও গুরুত্ব পাঠ ২, ৩, ৪: অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব পাঠ ৫: অষ্টাঙ্গ যোগের গুরুত্ব পাঠ ৬: বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব পাঠ ৭: অর্ধকূর্মাसनের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১ ২ ১ ১ ১	৩৭শ ৩৮শ ও ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ৪২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অর্ধকূর্মাसन পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শরীর-মনে অর্ধকূর্মাसन অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>• গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শরীর-মনে গরুড়াসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>• হলাসনের ধারণা. পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শরীর- মনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ৮ ও ৯: গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব, হলাসনের ধারণা. পদ্ধতি ও প্রভাব	২	৪৩শ ও ৪৪শ	
নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়- একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• জীবনাচরণে 'সততাই উৎকৃষ্ট পছা' - একথা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১: ধর্মপথের ধারণা</p> <p>পাঠ ২: নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক</p> <p>পাঠ ৩: ধার্মিকের স্বরূপ</p> <p>পাঠ ৪: ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি</p> <p>পাঠ ৫: উপাখ্যান</p> <p>পাঠ ৬: ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন</p> <p>পাঠ ৭: সততাই উৎকৃষ্ট পছা</p> <p>পাঠ ৮: শিষ্টাচার</p> <p>পাঠ ৯: মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ</p>	১	৪৫শ	
			১	৪৬শ	
			১	৪৭শ	
			১	৪৮শ	
			১	৪৯তম	
			১	৫০তম	
		সর্বমোট	৫০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : মুক্তির পথে আহ্বান	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের শিক্ষাসমূহ বিশ্লেষণ করে নিজেকে মূল্যায়ন ও নিজের কর্তব্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>আদর্শ খ্রিষ্টভক্তের মুক্ত জীবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মুক্ত-স্বাধীন জীবনযাপনে উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	১	১ম	
		মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়	১	২য়	
		খ্রিষ্ট ও মুক্তি	১	৩য়	
		খ্রিষ্টভক্ত ও মুক্তি	২	৪র্থ ও ৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীনতা ও আমি	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজেকে জানার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রতিটি ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্যের কারণ উপমার সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>অন্যদের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>আমাদের জন্য খ্রিষ্টের আত্মদানের অর্থ বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>সমাজ সেবায় উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	নিজেকে জানা	১	৬ষ্ঠ	
		ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য	১	৭ম	
		সমাজে মানুষের সাথে সম্পর্ক	১	৮ম	
		সেবাকাজে আত্মনিবেদন	১	৯ম	
		খ্রিষ্টের আত্মদান	১	১০ম	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার স্বাধীনতা ও সমাজ	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিঃসঙ্গতা ও সম্প্রীতির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারব;</li> <li>অন্যদের সাথে বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজের ও অন্যদের স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>খ্রিষ্টবিশ্বাসে বলীয়ান মানুষের জীবন মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>অন্যদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপনে উদ্যোগী হব;</li> <li>অন্যের স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>	নিঃসঙ্গতা ও সম্প্রীতি	১	১১শ	
		বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা	১	১২শ	
		স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা	১	১৩শ	
		খ্রিষ্টবিশ্বাসে বলীয়ান জীবন	৩	১৪শ-১৬শ	
নবম অধ্যায়: পিতার সম্মুখে	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রার্থনার মাধ্যমে ঈশ্বরের উপস্থিতি উপলব্ধি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ঈশ্বরের কথা শুনতে পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রার্থনা করার বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নিয়মিত প্রার্থনায় অংশগ্রহণে উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	প্রার্থনা	১	১৭ শ	
		প্রার্থনার গুরুত্ব	১	১৮ শ	
		ঈশ্বরের উপস্থিতি	১	১৯ শ	
		ঈশ্বরের কথা শোনা	১	২০ শ	
		প্রার্থনার বিভিন্ন পদ্ধতি	২	২১শ ও ২২শ	
দশম অধ্যায়: অসুস্থ বিশ্বের নিরাময়	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>পাপের ফলে বিশ্বের ক্ষতবিক্ষত অবস্থা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>খ্রিষ্টের নিরাময়কারী শক্তির মাহাত্ম্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পুনর্মিলন সাক্ষাৎমন্ত্রের গুরুত্ব ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাপ	১	২৩শ	
		পাপ বা মন্দতা কী	১	২৪শ	
		পাপের পরিণতি	১	২৫শ	
		যুদ্ধ-বিধ্বস্ত বাংলাদেশ	১	২৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপ থেকে বিরত থাকতে উদ্বুদ্ধ হবো;</li> <li>পুনর্মিলন সাক্রামেন্টে উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্বের ক্ষত বিক্ষত অবস্থা</li> <li>বর্তমান বিশ্বের অশান্তি পাপময় চিত্র</li> <li>নিরাময়কারী খ্রিষ্ট</li> <li>পুনর্মিলন সাক্রামেন্ট</li> </ul>	১	২৭ শ	
			১	২৮ শ	
			১	২৯ শ	
			১	৩০শ	
একাদশ অধ্যায়: বিবেকের নীরব কণ্ঠস্বর	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নৈতিক মূল্যবোধের উৎস ও আবিষ্কারের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিবেক গঠনের উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>পরিপক্বতায় বিকাশ লাভের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইডস, ধূমপান, মাদকাসক্তির ক্ষতিকর প্রভাব এবং এগুলো থেকে মুক্ত থাকার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধসমূহ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিবেকের কণ্ঠস্বর শুনে তা মেনে চলব;</li> <li>মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধসমূহ অনুসারে জীবনযাপন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধ</li> <li>মূল্যবোধ ও বিবেক</li> <li>মূল্যবোধের উৎস</li> <li>বিবেকের গঠন</li> <li>ব্যক্তিগত বিবেক</li> <li>পরিপক্বতায় বৃদ্ধি লাভ</li> <li>এইডস, ধূমপান ও মাদকাসক্তি</li> <li>নেশায় জীবন ধ্বংস</li> <li>মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধ</li> </ul>	১	৩১শ	
			১	৩২শ	
			১	৩৩শ	
			১	৩৪শ	
			১	৩৫শ	
			১	৩৬ শ	
			১	৩৭ শ	
			১	৩৮ শ	
			১	৩৯ শ	
দ্বাদশ অধ্যায়: হৃদয়ের তীব্র যন্ত্রণা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কষ্টের ধারণা ও বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কষ্টযন্ত্রণা সম্পর্কে ইতিবাচক মনোভাব অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কষ্টভোগ সম্পর্কে বাইবেলের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কষ্টযন্ত্রণা সম্পর্কে ইতিবাচক মনোভাব অর্জন করতে পারব;</li> <li>কষ্টযন্ত্রণা সহ্য করার জন্য প্রস্তুত থাকব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কষ্টের বিভিন্ন ধরন</li> <li>কষ্ট-যন্ত্রণা কি অপরিহার্য?</li> <li>কষ্টযন্ত্রণার ইতিবাচক মনোভাব</li> <li>কষ্টভোগ সম্পর্কে বাইবেলের শিক্ষা</li> </ul>	১	৪০শ	
			১	৪১ শ	
			২	৪২শ ও ৪৩শ	
			২	৪৪শ ও ৪৫শ	
পঞ্চদশ অধ্যায়: আমাদের মুক্তির পথ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনের অর্থবহ লক্ষ্য অর্জনের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সব সময় অর্থপূর্ণ জীবনের সন্ধান না পাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খ্রিষ্টের দেখানো পথই আমাদের পথ, এ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খ্রিষ্টের দেখানো পথে চলব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থবহ লক্ষ্যের সন্ধান</li> <li>পূর্ণতার সন্ধান ব্যর্থতার কারণ</li> <li>খ্রিষ্টের দেখানো পথ</li> </ul>	১	৪৬শ	
			২	৪৭শ ও ৪৮শ	
			২	৪৯তম ও ৫০তম	
সর্বমোট			৫০		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
বিষয় কোড: ১১৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: গৌতমবুদ্ধের জীবন ও শিক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> <li>সিদ্ধার্থের জন্ম কাহিনী বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বিশেষ ঘটনাগুলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত দর্শনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্বলাভ ও ধর্মপ্রচার সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;</li> <li>বুদ্ধের নির্বাণ লাভের কাহিনী বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ: ১ সিদ্ধার্থের জন্ম	১	১ম	
		পাঠ: ২ বাল্যকাল	১	২য়	
		পাঠ: ৩ সিদ্ধার্থ গৌতম ও গোপাদেবী	১	৩য়	
		পাঠ: ৪ চারি নিমিত্ত দর্শন	২	৪র্থ ও ৫ম	
		পাঠ: ৫ সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ	১	৬ষ্ঠ	
		পাঠ: ৬ বুদ্ধত্বলাভ	২	৭ম ও ৮ম	
		পাঠ: ৭ ধর্ম প্রচার	২	৯ম ও ১০ম	
		পাঠ: ৮ মহাপরিনির্বাণ	১	১১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	<ul style="list-style-type: none"> <li>বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পরিচয় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের গুণের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ: ১ বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পরিচয়	২	১২শ ও ১৩শ	
		পাঠ: ২ বুদ্ধের গুণাবলি	১	১৪শ	
		পাঠ: ৩ বুদ্ধের প্রকারভেদ	১	১৫শ	
		পাঠ: ৪ বোধিসত্ত্বের গুণাবলি	১	১৬শ	
		পাঠ: ৫ বোধিসত্ত্বের প্রকারভেদ	১	১৭শ	
		পাঠ: ৬ বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পার্থক্য	২	১৮শ ও ১৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ত্রিপিটক	<ul style="list-style-type: none"> <li>পটভূমি উল্লেখসহ ত্রিপিটক সম্পর্কে ধারণা দিতে পারব;</li> <li>ত্রিপিটকের অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থসমূহের নামসহ বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ: ১ ত্রিপিটকের পটভূমি	১	২০শ	
		পাঠ: ২ ত্রিপিটক পরিচিতি	২	২১শ ও ২২শ	
		পাঠ: ৩ সূত্র পিটক	২	২৩শ ও ২৪শ	
		পাঠ: ৪ বিনয় পিটক	২	২৫শ ও ২৬শ	
		পাঠ: ৫ অভিধর্ম পিটক	২	২৭শ ও ২৮শ	
		পাঠ: ৬ ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা	১	২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা	<ul style="list-style-type: none"> <li>রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ: ১ রতন সূত্রের পটভূমি	১	৩০শ	
		পাঠ: ২ রতন সূত্র (পালি)	১	৩১শ	
		পাঠ: ৩ রতন সূত্র (বাংলা)	১	৩২শ	
		পাঠ: ৪ করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি	১	৩৩শ	
		পাঠ: ৫ করণীয় মেত্তসূত্র (পালি)	১	৩৪শ	
		পাঠ: ৬ করণীয় মৈত্রী সূত্র (বাংলা)	১	৩৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		পাঠ: ৭ রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের গুরুত্ব	১	৩৬শ	
সপ্তম অধ্যায়: নির্বাণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাণের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ: ১ নির্বাণের ধারণা	১	৩৭শ	
		পাঠ: ২ নির্বাণের প্রকারভেদ ও বর্ণনা	২	৩৮শ ও ৩৯শ	
		পাঠ: ৩ নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা	১	৪০শ	
নবম অধ্যায়: জাতক	<ul style="list-style-type: none"> <li>বৌদ্ধ জাতকের কাহিনী বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বৌদ্ধ জাতকের কাহিনী থেকে শিক্ষণীয় বিষয়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ: ১ শুক জাতক	২	৪১শ ও ৪২শ	
		পাঠ: ২ সেরিবাণিজ জাতক	১	৪৩শ	
		পাঠ: ৩ জনসন্ধ জাতক	১	৪৪শ	
		পাঠ: ৪ সুখবিহারী জাতক	১	৪৫শ	
একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক বুদ্ধযুগের সামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে বৌদ্ধধর্মের (প্রাক-আধুনিকযুগ) ইতিহাস সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ: ১ প্রাক বুদ্ধযুগের সামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা	১	৪৬শ	
		পাঠ: ৮ বাংলাদেশে বৌদ্ধধর্ম	২	৪৭শ ও ৪৮শ	
		পাঠ: ৯ আধুনিক যুগ	২	৪৯তম ও ৫০তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৫০</b>		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।